

Uczniowie klasy VB,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w poniedziałki mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl (odpisuję na każdą otrzymaną wiadomość). Bardzo proszę o sprawdzanie również skrzynki SPAM, ponieważ z informacji od rodziców wynika, że zdarza się, iż wiadomości są tam automatycznie przekierowywane.

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2749>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

Przypominam o korzystaniu z platformy Quizizz – informacje o zadaniach i testach otrzymujecie ode mnie za pośrednictwem poczty elektronicznej (proszę zapamiętać / zapisać swój login i hasło, które są niezbędne do logowania).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo.** Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem na czerwono.

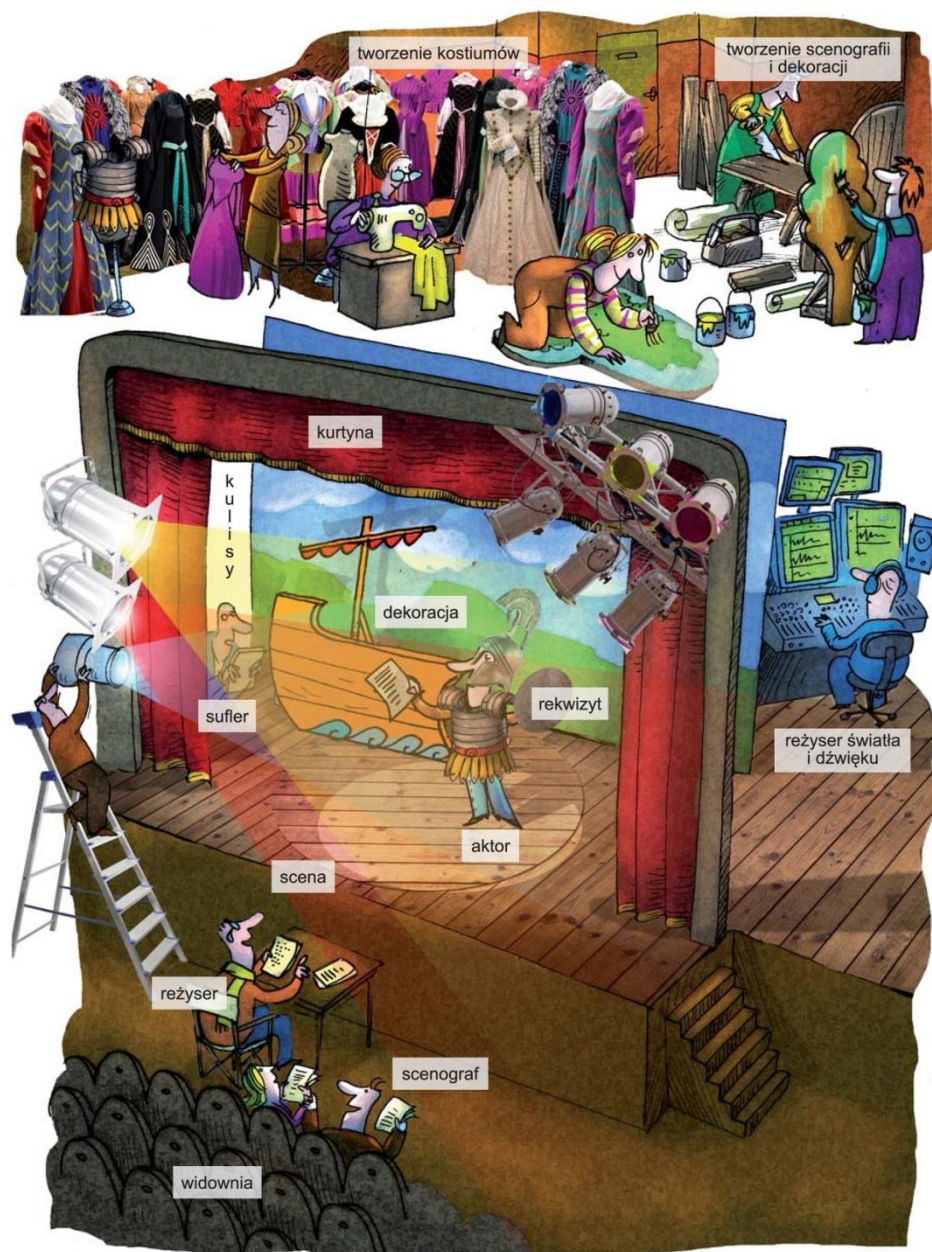
Lekcja

(5 maja 2020 r. – wtorek)

Temat: Z wizytą w teatrze.

[Podręcznik s. 342 - 344 + **ćwiczenia**]

1. Przyjrzyj się planszy zamieszczonej w podręczniku (s. 342).
2. Na podstawie ilustracji oraz własnej wiedzy połącz pojęcia (związane z teatrem) z odpowiednimi opisami. Zadanie należy wykonać **w zeszyście** (można wydrukować kartę pracy lub przepisać rozwiązanie w postaci *słowniczka teatralnego*).



KURTYNA

KULISY

SUFLER

DEKORACJA

REKWIZYT

SCENA

AKTOR

REŻYSER

SCENOGRAF

WIDOWNIA

REŻYSER ŚWIATŁA

REŻYSER DŹWIĘKU

SCEANRZYSTA

PLAKAT TEATRALNY

PROGRAM PRZEDSTAWIENIA

- Osoba grająca jakąś rolę, artysta tworzący postać sceniczną. Musi nauczyć się swojej roli.

- Część usytuowana wyżej od widowni i oddzielona od niej kurtyną. Jest to miejsce gry aktorów.

- Tło sceny teatralnej, które przedstawia miejsce akcji.

- Przedmiot wykorzystywany przez aktorów podczas gry.

- Osoba podpowiadająca aktorom (jeżeli zapomną swojej roli). Jest niewidoczny dla widzów (stoi za kulisami lub w budce suflera ukrytej w podłodze sceny).

- Ruchoma zasłona (najczęściej z materiału), która oddziela w teatrze scenę od widowni. Może być rozsuwana lub podnoszona.

- Osoba, która zajmuje się doбором dekoracji, kostiumów oraz rekwizytów. Jest odpowiedzialna za plastyczną stronę przedstawienia.

- Wydzielona część sali teatralnej przeznaczona dla widzów. Zwykle znajduje się niżej od sceny.

- Autor spektaklu teatralnego. Jest odpowiedzialny za wszystkie jego elementy. Kieruje osobami, które pracują przy realizacji przedstawienia (motywuje je, daje im wskazówki).

- Miejsce „za” lub „z boku” sceny, w którym aktorzy przygotowują się do wyjścia przed publiczność.

- Osoba pisząca scenariusz sztuki teatralnej lub filmu.

- Dawniej nazywany afiszem. Jego rolą jest poinformowanie o spektaklu teatralnym (rozreklamowanie go). Umieszczany jest w widocznych miejscach publicznych.

- Jest odpowiedzialny za dźwięk na scenie (muzykę, odgłosy, ich nasilenie i głośność).

- Osoba, która odpowiada za oświetlenie podczas spektaklu (tworzy plan oświetlenia).

- Zawiera dokładne informacje o sztuce teatralnej: tytuł; reżyseria; obsada aktorska; data premiery; czas i miejsce spektaklu; oprawa muzyczna, dźwiękowa i sceniczna.

3. Przyjrzyj się uważnie poniższemu plakatowi teatralnemu. Na jego podstawie odpowiedz w zeszytcie na podane pytania (pełnymi zdaniami).



1. Jaki jest tytuł przedstawienia?
 2. Gdzie odbędzie się widowisko teatralne?
 3. Kto jest reżyserem sztuki?
 4. Na kiedy zaplanowano spektakl?
 5. Dla kogo przeznaczona jest sztuka (uzasadnij swoją odpowiedź)?
4. Wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń (s. 117 – cała / 118 – zad. 5).